

T.C

PAMUKKALE KAYMAKAMLIĞI

YAŞAR SANİYE GEMİCİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Hızlı bir değişim sürecinin olduğu günümüzde başarının sırrı değişimi yönetebilmekte ve iyi bir iletişim kurabilmekte yatıyor. Nereye, nasıl ne kadar zamanda ulaşabileceğini bilmek; 21. Yüzyılda bilgi çağında uygar toplumlar arasında yer alabilmenin en önemli şartıdır. Bu da ancak eğitimin niteliğini artırmakla mümkündür. Okulların yeniden yapılandırılması, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır.

Yaşar Saniye Gemicı Anadolu Lisesi olarak gençlerin ve ülkemizin geleceği açısından hep birlikte Milli Eğitimin Genel Amaçlarını gerçekleştirmek, ülkemizin geleceğini bilinçli, donanımlı ve ideal sahibi bireylere teslim etmek için gayret gösteriyoruz. Bunun için de okulumuzda gerekli her türlü kaynak, donanım ve irade mevcuttur.

Gidecek olduğumuz çağdaş uygarlık düzeyini de iyi biliyoruz. Bu nedenle hedefe giden yolun iyi bir yol haritasını çizmekten geçtiğini de biliyoruz.

Yaşar Saniye Gemicı Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır. Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci kalitesine ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere 'öğrenmeyi öğreten' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabileceğine inanmaktayız. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine varmak, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda elbirliğiyle çalışacağına inandığım okulumuz çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.

Musa OSAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
		İbrahim BİLGİÇ	Müdür Yardımcısı
Musa OSAL	Okul Müdürü	Şeref ASAN	Öğretmen
Selçuk YILMAZTÜRK	Müdür Yardımcısı	İbrahim KAYMAKÇI	Öğretmen
Murat GÜZEL	Öğretmen	Sümeyya KARAKAYA	Öğretmen
İrfan ÇETİNKAYA	Okul A.B Yönetim Kurulu Başkanı	Figen ÖZGÜN	Gönüllü Veli
Ali SARIKAVAK	Yönetim Kurulu Üyesi	Nesrin YAVUZ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuzun arsası hazineye ait olup, Bağbaşı Belediye Meclis kararı ile okul alanı olarak tahsis edilmiştir. İlimizin 2. Noteri Sayın Yaşar Gemici okulumuzun inşaatını yapmak üzere 28 Ocak 2005 tarihinde valilikte bir protokol imzalamıştır.

Özel olarak yapılan okul projesinin temeli 28 Mart 2005 tarihinde atılmıştır. Temel atma töreninde T.B.M.M. Başkan Vekili Sayın Nevzat PAKDİL, ilimiz Millet Vekili Sayın Mehmet YÜKSEKTEPE, İlimiz Valisi Sayın Gazi ŞİMŞEK, Belediye Başkanı Sayın Nihat ZEYBEKÇİ, Bağbaşı Belediye Başkanı Sayın Osman YÜKSEKTEPE, Milli Eğitim Müdürü Sayın Ekrem EKİCİ ve diğer protokol üyeleri de hazır bulunmuşlardır.

Okulumuz 9800 m² ve 5 kat olarak planlanan okulumuzun her katında idare odaları bulunan, 24 derslikli, laboratuvar sınıfları ve çok amaçlı sınıfları da vardır. 24 Ağustos 2006 tarihinde bitirilen bu muhteşem eser, 2006 - 2007 öğretim yılına merhaba demiş ve açıldığından itibaren 1397 öğrenci mezun etmiş .2010 - 2011 yılından itibaren ise de Anadolu Lisesi olarak eğitim öğretimine devam etmektedir.

Okulumuz 2013 yılında Bakanlığımızca kapalı spor salonu yapılarak kullanıma açılmıştır. Okulumuzun bahçesi spor yapmaya ve oyun oynamaya yetecek büyüklüktedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: PAMUKKALE			
Adres:	Kervansaray Mah. Barbaros Cad No.128 Pamukkale/DENİZLİ	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Ya%C5%9Far+Saniye+Gemici+Anadolu+Lisesi		
Telefon Numarası:	0258 2666 799	Faks Numarası:	0258 2666 989		
e- Posta Adresi:	756257@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.yasarsaniyegemicianadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756257	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24 Ağustos 2006		Toplam Çalışan Sayısı *	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	440	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	374		Erkek	21
	Toplam	814		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33,91	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,35	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		208,01	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	31	51
Rehber Öğretmen	1	1	2
Memur	1	2	3
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	35	64

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	46,15	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	96	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	4595	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8975			
Okul Kapalı Alan (m2)	940			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	650			
Kantin (m2)	180			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	16	34	11-A	19	13	32
9-B	18	17	35	11-B	17	15	32
9-C	18	16	34	11-C	16	16	32
9-D	18	17	35	11-D	14	15	31
9-E	19	15	34	11-E	22	8	30
9-F	18	16	34	11-F	16	11	27
9-G	16	18	34	11-G	3	7	10
10-A	28	18	36	12-A	13	10	23
10-B	19	17	36	12-B	11	12	23
10-C	21	15	36	12-C	10	7	17
10-D	18	18	36	12-D	10	13	23
10-E	18	18	36	12-E	8	1	9
10-F	18	18	36				
10-G	21	14	35				
10-H	21	15	36				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps
Tarayıcı	1	Lazer Yazıcı	7

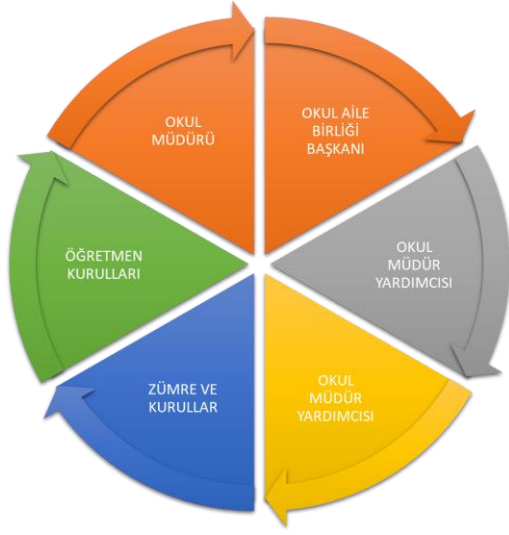
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	70243.91	34007.38
2018	142943,64	97412,4
2019	93.706,72	83.104,19

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	20	39	16	18	8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	20	25	22	12	21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	34	24	9	21
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	12	21	21	21	25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	22	42	18	30	10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	1	21	27	18	31
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	33	22	12	22
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	10	30	17	16	27
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	18	39	6	12	25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	12	27	22	17	21
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	25	17	12	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	38	25	10	17
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	22	16	12	34
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
14-1	Öğrenciyi derse çeken öğretmenlerin olması	Öğle arası kantin –yemekhanede sıra yoğunluğu				
14-2	İngilizceye önem verilmesi	Okul malzemesine zarar verenlerin oluşu				
14-3	Müdürümüzün anlayışlı ve kibar olması	Halı sahanın olmaması				
14-4	Resim ve spor faaliyetlerinin oluşu	Basketbol ve masa tenisi takımlarının olmaması				

14-5	Erasmus Projelerinin etkinliği	Bilgisayar odasının ders dışında aktif olmaması
14-6	Güvenlikli olması	Konferans salonunun olmaması
14-7	İdarecilerin sorunlarımızla ilgilenmesi	Merkeze uzak olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEĞİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20	20	20	20	20
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	20	20	20	20	20
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	30	10	40	10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	0	70	10	0	20
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	40	30	20	0	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	20	0	30	50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	10	0	40	40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	30	20	30	10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	30	30	10	20
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	10	20	10	50
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	10	10	20	20	40
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	30	0	40	30
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	30	50	0	20	0
Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				

14-1	Çalışkan ve yetenekli öğretmenlerin olması	Bazı günler ısınma sorunu yaşanması
14-2	Rehberlik servisiyle uyumlu çalışılması	Temizlik konusunda bazen aksaklıkların oluşu
14-3	Öğrencilerle iletişimin olumlu sonuçlar vermesi	Okulun bilişim makinelerinde eksiklikler oluşu
14-4	AB projelerinin olması	Kütüphanenin yeri ve yetersiz oluşu
14-5	Üniversite tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Konferans salonu eksik ve ses sistemi yetersiz

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	30	43	8	6	11
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30	48	6	6	10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23	45	10	10	12
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	19	37	17	12	15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	36	20	9	20
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37	42	12	8	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	15	43	20	7	15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	53	7	10	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	36	37	10	4	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	43	17	10	18
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	17	33	17	4	19
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	43	12	17	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	36	20	12	20

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
14-1	Öğrencilerle yeterince ilgilenilmekte olması	Bazı öğretmenlerin anlaşılmayan konuları tekrar etmemesi
14-2	Öğretmenlerin teneffüste bile soru çözmeleri	Sınav günlerinden velinin haberinin olmaması
14-3	Dile önem verilmesi	Yemeklerin bazen az koyulması
14-4	Okulu başarılı bulan velilerin olması	Deneme sınavlarının az olması
14-5	Manzarasının ve konumunun havadar olması	Kaloriferlerin yetersiz oluşu
14-6	Yetiştirme kurslarının oluşu	Üniversite sınavında yeterince başarılı olmaması
14-7	Disiplinli olması	Tuvaletlerde sigara içen bazı öğrencilerin olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizden sportif,sanatsal faaliyetlere olan ilgileri yüksektir.
------------	--

Çalışanlar	Okul çalışanlarında "biz" felsefesinin oluşması.Bilgi paylaşımının olması.Yeterli donanımına sahip olmaları.Değişim ve gelişime açık olmaları. İşini, mesleğini ve görevini seven, fedakarca çalışabilen eğitim liderleri, öğretmenler ve personelin bulunması
Veliler	Veliler okula karşı ilgili,öğrenci takibinde anlayışlıdır.
Bina ve Yerleşke	Öğrenciler ve çalışanlar açısından bahçe ve bina güvenliğinin üst düzeyde sağlanmış olması.
Donanım	Okulumuzun eğitim araç-gereci ve materyali yönünden yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	Okulumuzun kantin kirası ve spor salonu kira gelirleri olup velilerimiz okul ve öğrenci için destek olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul idareci ve öğretmenlerinin bilgi teknolojilerini kullanım konusundaki yeterlilikleri. Yönetici-öğretmen-personel iletişim ve uyumunun olumlu olması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar arasında bilgi paylaşımının olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlçe ve köylerden gelen öğrencilerin bulunması,aile hasreti çekmeleri.Adrese dayalı sistemle gelen öğrenci puanlarında geçen senelere göre düşük puanların yer alması.Telefon ve internet bağımlısı öğrencilerin bulunması.
Çalışanlar	Her öğretmenin öğrenci kontrolü ve takibine farklı yaklaşması.
Veliler	Bazı velilerin öğrencileri takip noktasında ilgisiz olması.Toplantılara gelememeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulda konferans salonunun olamaması ve toplantı salonunun yetersiz oluşu.24 derslikli olan

	okulumuzda 26 şube açılması.Bahçede bazı bölgelerden öğrencilerin kaçabilecek yerlerin olması.Ağaçların görüşü engellemesi.
Donanım	Yeterli projeksiyon cihazı olamaması,bazı bilgisayarların yenilenmesi gerekliliği
Bütçe	Çok fazla gelir getirici kaynak olmayışı.
Yönetim Süreçleri	Okulla ilgili bazı kararların öğretmenlere danışılmadan alınıyor olması.
İletişim Süreçleri	Bazen duyuruların teknolojik cihazlarla yapıp teknolojik takibi yapamayan öğretmenlerimizle bilgi alışverişinde gecikmeler olması.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Kaymakamlık ve Belediye Başkanlığı sosyal etkinliklerimize destek sağlamaktadır.
Ekonomik	Velilerin belirli bir gelire sahip aileler oluşu
Sosyolojik	Velilerin belirli bir kültüre sahip olmaları
Teknolojik	Yeterli teknolojik ekipmanlara sahip olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatla ilgili öğrenci lehine sık sık düzenlemenin yapılması.
Ekolojik	Okula ulaşımın kolay olması.Manzarası ve havasının ferah oluşu.

Tehditler

Politik	Eğitim sistemiyle ilgili hızlı değişimler.
Ekonomik	Velilerin çoğunluğunun orta ve alt gelir düzeyine sahip olmaları.
Sosyolojik	Parçalanmış aile çocuklarının bulunması.
Teknolojik	Öğrencilerin bazılarında internet ve oyun bağımlılığının olması.
Mevzuat-Yasal	Bazı öğrenci ve velilerin yönetmelikler noktasında bilgi edinmemiş olmaları. Sınav sisteminin sık sık değişikliğe uğraması.
Ekolojik	Okul bahçesinin büyük ve ağaçlarla çevrili oluşu öğrenci hakimiyetini zorlaştırmakta.Merkeze uzak bir okul olması.Yüksek ,engebe yerde oluşu kışın sorunlar oluşturmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel	Kurumsal Yönetim

	Gelişim	
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda hazırbulunuşluğu düşük öğrenciler vardır.Okulumuzda devamsızlık yapan öğrenciler mevcuttur. Okulumuzda ilk derse geç kalan öğrenciler bulunmaktadır.

2	Okulumuza uyum sorunu yaşayan öğrenciler vardır.
3	Kaynaştırma öğrencilerimiz vardır.
4	Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda ders dışı saatlerde ve hafta sonları sportif çalışmalar yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuzda akademik başarı daha da artırılabilir.
2	Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetler bolca olsa da daha da artırılabilir
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapma potansiyeli öğrenciler mevcuttur.
4	Mezun öğrencilerimizden üniversiteye yerleşme oranı daha da artırılabilir.
5	Öğrencilere farklı öğretim yöntemleri ile dersler kavratılabilir.
6	Ders araç ve gereçleri yeterli olsa da bunlar zenginleştirilebilir.
7	Yönetici-öğretmen-personel iletişim ve uyumunun olumlu olması
8	Öğretim faaliyetlerinin yanında iyi insan nasıl olunur sorusuna cevap bulmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda kurumsal iletişim iyi düzeyde olmakla birlikte daha da iyi olabilir.
2	Kurumsal yönetimde çok katmanlı fikir alışverişleri yapılabilir.
3	Bina ve yerleşke noktasında okul bahçesi büyük ve geniş olduğundan nöbetçi öğretmenler ile işbirliği yapılarak güvenlik daha da iyi konumlanmalı,Konferans salonuna ihtiyaç vardır.
4	Okulumuz temizlik ve hijyen noktasında iyidir."Beyaz Bayrak"lıdır.Bazen temizlikte aksamalar giderilebilir.
5	Okulumuzda güvenlik personeli vardır; nöbetçi öğretmenlerle güvenlik sağlanmaya destek olmaktadır.
6	Okulumuzda taşınmalı ve servis istenilen düzeyde yapılmaktadır.Denetimleri daha da sıkı yapılacaktır.
7	Yönetimde şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık anlayışının uygulanması
8	Çalışanlar arasında bilgi paylaşımının olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Fikri, irfanı ve vicdanı hür, kendine güveni tam, çevresi ile barışık ve uyumlu, sorgulayan, araştırmacı ruhu gelişmiş, milli ve manevi değerleri koruyan ve geliştiren, görev ve sorumluluğunun her zaman bilincinde olan bireyler yetiştirmek. Hem yüksek öğretim kurumlarına hem iş dünyasına hem de topluma çağın gerektirdiği nitelikte gerekli donanıma sahip bireyler yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Yetiştirdiği bireylerle örnek gösterilen ve mensubu olmaktan gurur duyulan bir eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız
- 3) Farklılıklara değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz
- 4) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz

- 5) Milli ve manevi değerlerine bağlı, bu değerleri yaşayan ve yaşatan bir toplumuz
- 6) Adaletli, şeffaf, katılımcı ve eşitliği ilke edinmiş bir yönetime sahibiz
- 7) Problemin değil, çözümün parçası olmayı isteriz
- 8) Paydaşlarımızla iletişime ve iş birliğine önem veririz
- 9) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular, hizmeti sunan ve hizmeti alanların beklenti, duygu ve düşüncelerini önemseriz
- 10) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız
- 11) Tüm öğrencilerimize eşit mesafede yer alırız
- 12) Okulumuzda her öğrencinin her alanda gelişmesi için ortam hazırlarız
- 13) Yaratıcılığı ön planda tutarız
- 14) Fırsat eşitliğini yaşatırız
- 15) Öğrenciyi eğitim etkinliklerinin merkezine alırız
- 16) Her zaman her yerde eğitime inanırız
- 17) Sevgiyle, saygıyla eğlendirirken eğitmeyi ve öğretmeyi amaçlarız
- 18) Öğrencilerimize temiz bir ortamda, aile sıcaklığı, sevgisi, samimiyeti ve güveniyle eğitim sunarız
- 19) Aileyi eğitimin parçası sayarız,
- 20) Teknolojiyi amaç değil, araç sayarız,
- 21) Her çocuk eğitilebilir,
- 22) Her çocuk birbirinden farklıdır,
- 23) Her yerde eğitim,
- 24) Planlılık, Süreklilik, Akılcılık, Bilimsellik, Yenilikçilik, Dürüstlük ve çalışkanlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,6	2,5	2,3	2,1	2	1

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.							

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrenci devamsızlık sürelerinin düşürülmesi için veliler ile diyalog artırılacak, iletişim teknolojileri kullanılacaktır.	Okul İdaresi	Her ay
1.1.6	İlk derse geç gelen öğrencilerle görüşülerek okula geç gelme nedenleri tespit edilecek	Rehberlik Servisi	Her ay
1.1.7	Devamsızlık ve geç gelme nedenleri ile ilgili velilerle işbirliği yapılacak	Ödül ve Disiplin Kurulu	Her ay
1.1.8	En az devamsızlığı olan öğrenciler ödüllendirilecek	Okul-Aile Birliği	Dönem sonlarında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.2.1.a	Öğrenciye yönelik bilgilendirme ve motivasyon semineri düzenlemek	1	1	2	3	4	5
PG.2.1.b	Ailelere yönelik bilgilendirme ve işbirliği semineri düzenlemek	1	1	2	2	3	3
PG.2.1.c	Takdir ve teşekkür alan öğrenci oranını artırmak	% 54,07	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75
PG.2.1.d	Şiir dinletileri sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.2.1.e	Açılan Resim Sergisi sayısı	4	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenciye yönelik bilgilendirme ve motivasyon çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Haftalık
2.1.2	Ailelere yönelik bilgilendirme ve işbirliği seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2-3 ayda bir
2.1.3	Takdir ve teşekkür alan öğrenci oranını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca
2.1.4	Ailelerin ev ortamını öğrencilerin verimli ders çalışmasına daha uygun hale getirmeleri için bilgilendirme yapılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Veli toplantılarında
2.1.5	Öğrencilere daha eğlenceli ve görselliği öne çıkaran ders videoları EBA'dan daha çok yararlanmaları için yöntemler geliştirilecek.	Zümre Başkanları	Her hafta
2.1.6	Sosyal etkinliklerin planlanması ve uygulanması	Sosyal Etkinlikler Yürütme Kurulu	Ekim, Kasım Şubat ve Haziran (Ayrıca her etkinlik öncesinde toplantı)

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yıllık yapılan deneme sınav sayısı	12	15	16	17	18	19
PG.2.2.b	Destekleme ve Yetiştirme Kursları	%35	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.2.c.	Kariyer günlerinde öğrenciler ile uzmanları buluşturmak	-	1	2	3	3	3
PG.2.2.d.	Üniversite tanıtımı ve gezileri	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.e	Mezun öğrenciler ile yeni öğrencileri buluşturmak.	5	6	7	8	9	10

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ulusal bazda deneme sınavı yapan bir yayın kuruluşu ile anlaşılıp aylık deneme sınavları yapılacaktır	Okul İdaresi	Her ay
2.2.2	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımı artırmak	Okul İdaresi	Kurs başvuru tarihleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	Üniversite Gezilerine önem verilecek	Okul İdaresi/Gezi Kulübü	2-3 ayda bir
2.2.4	Mezunlardan başarılı öğrencilerin mevcut öğrenciler ile buluşturulması sağlanacak.	Rehberlik Servisi	Dönem başı ve sonunda
2.2.5	Rehberlik servisi tarafından öğrencilere yönelik yeterli sayıda etkinlik yapacaktır.	Rehberlik Komisyonu ve Rehberlik Servisi	Yürütme Rehberlik Programına göre belirlenen tarihlerde
2.2.6	Tercih danışmanlığı hizmetinin sunulması	Rehberlik Servisi	Temmuz ayı içinde tercih döneminde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul kütüphanemizi zenginleştirilmiş kütüphaneye dönüştürmek.

Stratejik Hedef 3.2. Okul sağlığı ile ilgili uzmanlardan öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışması planlamak.

Stratejik Hedef 3.3. Okul güvenliğinin sağlanması noktasında gerekli çalışmaları yürütmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kitap sayısı	2000	2500	3000	3500	4000	4500
PG.3.1.b	Kitap Okuma Oranı(Aylık okunan sayfa sayısı)	100	110	120	130	140	150
PG.3.1.c.	Kütüphaneyi kullanan kişi sayısı	50	60	70	80	90	100
PG.3.2.d	Okul sağlığı ile ilgili yapılan çalışmaların sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.e	Zemin temizleme makinesi temini	-	1	1	1	1	1
PG.3.2.f	Okul Kantin kontrolleri	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.g	Okul Güvenlik Kamera sayısı	32	33	34	35	36	37

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kütüphanede bulunan kitap sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi ve Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Tüm yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Öğrenciler ve okul çalışanları okumaya teşvik edilecektir	Tüm Öğretmenler	Tüm yıl boyunca
1.1.3	Bazı etkinliklerin kütüphanede gerçekleştirilmesi	Okul İdaresi	Çalışmanın türüne göre değişik zamanlarda
1.1.4	Okul Sağlığı ile ilgili uzmanlar ile eğitim planlanacak	Okul Sağlığı Yönetimi Ekibi	15 Şubat 2019
1.1.5	Okulumuza zemin temizleme makinesi alınacaktır.	Okul Aile Birliği	Şubat 2019
1.1.6	Okulumuzdaki mevcut kameralar yenilenecektir	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.7	Okul Kantini aylık temizlik kontrolleri yapılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	Her ay
1.1.8	Okulumuzun kameraları iyileştirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	12000	14000	16000	20000	70000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	7000	8000	30000
TOPLAM	14000	170000	20000	23000	28000	100000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.